

Ervaring

2015-heden

Freelance onderzoeker, adviseur en redacteur

Hieronder volgt een overzicht van de freelance opdrachten die ik heb verricht.

❖ **Nederlands Jeugdinstituut**

Reviewstudies naar werkzame elementen (te downloaden via www.nji.nl):
ADHD, autisme, angststoornissen, depressie, comorbiditeit, hechting, jeugdigen met een lichte verstandelijke beperking, ouders met een lichte verstandelijke beperking, KOPP-kinderen, gezinnen met meervoudige en complexe problemen, kindermishandeling en echtscheiding.

Freelance projectmedewerker en redacteur bij de Databank Effectieve Jeugdinterventies.

Freelance secretaris van de Erkenningscommissie Interventies.

Actualiseren van de richtlijn Uithuisplaatsing (www.richtlijnenjeugdhulp.nl).

❖ **Valente** (Branchevereniging participatie, begeleiding en veilige opvang)

Doorontwikkelen van het [risicotaxatie instrument](#) voor de vrouwenopvang.

❖ **Playing for Success**

Actualiseren van de beschrijving van het programma '[Playing for Success](#)' voor kinderen die vanwege sociaal-emotionele oorzaken op school moeilijk meekomen met de groep. Het programma is ingediend bij de Erkenningscommissie Interventies en erkend als 'goed onderbouwd'.

❖ **FlowinGrow**

Herschrijven van de handleiding van '[de Stressbestendige school](#)': een interventie waarin psycho-educatie rond stress centraal staat.

❖ **Blijf groep**

Doorontwikkelen en theoretisch onderbouwen van de weerbaarheidstraining '[Sterk](#)' voor vrouwen die te maken hebben (gehad) met huiselijk geweld. De training is ingediend bij de Erkenningscommissie Interventies en erkend als 'goed onderbouwd'.

Actualiseren van de beschrijving van het programma '[Tijd voor Toontje](#)' voor kinderen en hun moeders in de (vrouwen)opvang die huiselijk geweld hebben meegemaakt. Het programma wordt in 2022 ter herbeoordeling voorgelegd aan de Erkenningscommissie Interventies.

Feedback geven op de beschrijving van '[De Oranje Huis-aanpak](#)'. De aanpak is ingediend bij de Erkenningscommissie Interventies en erkend als 'goed onderbouwd.'

❖ **De Rading Jeugd- en Opvoedhulp**

Doorontwikkelen en theoretisch onderbouwen van de interventie '[Ouderbegeleiding na een opvoedingsbesluit](#)'. De interventie is ingediend bij de Erkenningscommissie Interventies en erkend als 'goed onderbouwd'.

❖ **Landelijk netwerk IAG**

Actualiseren en doorontwikkelen van de interventie '[Intensieve Ambulante Gezinsbehandeling](#)'. De interventie is ingediend bij de Erkenningscommissie Interventies en erkend als 'effectief volgens eerste aanwijzingen'.

❖ **'s Heeren Loo Zorggroep**

Eindredactie van de 'Inhoudelijke richtlijn Gezinshuizen'.

❖ **IMC Charitable Foundation**

Metastudie naar indicatoren voor en werkzame factoren bij talentontwikkeling.

❖ **Kenniscentrum kinder- en jeugdpsychiatrie**

Kennisdossier '[Jeugd-GGZ voor doven en slechthorenden](#)'.

❖ **Diks Verzekeringen**

Redigeren van de websites diks.nl en 112schade.nl.

❖ **NTI**

Afstudeerbegeleider bij de studie Pedagogiek.

2008-2015

Projectleider, inhoudelijk medewerker en redacteur bij het Nederlands Jeugdinstituut

Projectleider van het 'Wat werkt' project. Kern van het project is het bieden van up-to-date en goed leesbare literatuuroverzichten over werkzame elementen bij

verschillende problemen. De overzichten komen tot stand op basis van literatuurstudies in databases als PsycInfo, Pubmed en Cochrane. De literatuuroverzichten worden tevens vertaald in praktische hulpmiddelen (zoals werkbladen, flyers, tipsheets). Als projectleider heb ik ook collega's en stagiairs begeleid bij het uitvoeren van literatuurstudies en het schrijven van wetenschappelijke artikelen.

Begeleider/deelprojectleider/eindredacteur bij de Databank Effectieve Jeugdinterventies. De Databank Effectieve Jeugdinterventies bevat programma's voor hulp bij problemen met opgroeien en opvoeden. Alle programma's in de Databank zijn door een onafhankelijke Erkeningscommissie beoordeeld en erkend als goed onderbouwd of effectief. Ik heb interventieontwikkelaars begeleid bij het helder beschrijven en onderbouwen van de interventies die zij gebruiken. Daarnaast was ik als deelprojectleider verantwoordelijk voor het proces en voor de inhoudelijke eindredactie van interventiebeschrijvingen.

Diverse projecten gericht op opvoeding en psychosociale problemen bij jeugdigen, waaronder:

- ❖ Literatuurstudie naar de wetenschappelijke onderbouwing van verschillende onderdelen van het Basistakenpakket van de Jeugdgezondheidszorg (excessief huilen, opvoedingsondersteuning, psychosociale problemen, pesten, schooluitval).
- ❖ Literatuurstudie naar werkzame factoren en effectieve interventies voor de JGZ-richtlijn psychosociale problemen.
- ❖ Projectleiding van een project rondom het valideren van serious games.
- ❖ Werkzaamheden voor de Databank Instrumenten en Richtlijnen, waaronder het maken van inventarisaties van meetinstrumenten en het schrijven van artikelen (zoals 'Het herkennen en diagnosticeren van depressieve stoornissen bij jongeren' en 'Het gebruik van instrumenten in de praktijk').
- ❖ Werkzaamheden voor de Databank Nederlands Onderzoek, waaronder het maken van korte onderzoeksbeschrijvingen.
- ❖ Organiseren van inhoudelijke bijeenkomsten (waaronder workshops over effectiviteit).
- ❖ Expert voor de thema's autisme, hechting en het gebruik van instrumenten op www.nji.nl. Vragen beantwoorden van websitebezoekers over deze thema's.

2011

Redacteur bij de Angst-, Dwang- en Fobiestichting

Ik heb artikelen geschreven voor het kwartaalblad 'Vizier'.

2006-2008

Wetenschappelijk medewerker bij het Trimbos-instituut (programma Vroegsignalering)

Onderzoeks- en ontwikkelprojecten op verschillende gebieden, waaronder:

- ❖ Ontwikkeling handleiding depressiepreventie voor gemeenten.
- ❖ Ontwikkeling folder- en educatief materiaal (rondom preventie van psychische problemen, online hulp).
- ❖ Literatuurstudie naar middelengebruik bij LVB jongeren, aangevuld met korte enquêtes en expertinterviews.
- ❖ Literatuurstudie naar online hulpverlening.
- ❖ Eindredactie van cursusmappen van diverse preventieve interventies.
- ❖ Organiseren van een conferentie rondom mantelzorgondersteuning.

2005-2006

Contractonderzoeker aan de Universiteit van Wageningen (sectie Communicatiewetenschap)

Onderzoek naar de rol van massamediale communicatie bij de preventie van overgewicht. Mijn werkzaamheden bestonden uit:

- ❖ Uitgebreide literatuurstudie naar preventiestrategieën en massamediale communicatie.
- ❖ Opstellen van interviewschema's, afname van interviews, analyse en rapportage van resultaten.
- ❖ Coördineren en analyseren van groepsdiscussies.
- ❖ Opstellen en analyseren van enquêtes.
- ❖ Schrijven van onderzoeksrapport en diverse gepubliceerde wetenschappelijke artikelen.

2004-2005

Afstudeeronderzoek naar de beleving van depressie

Op basis van egodocumenten heb ik onderzocht hoe mensen met een unipolaire depressie deze beleven. Het materiaal is verzameld aan de hand van een doelgerichte steekproeftrekking (*purposive sampling*). Resultaten van het onderzoek zijn gepubliceerd in een Nederlands artikel ('De kracht van het verhaal. De subjectieve beleving van depressie') in Tijdschrift de Psycholoog en een internationaal artikel in Literature and medicine ('Depression Narratives: how the self became a problem').

Daarnaast heb ik stage gelopen bij expertisecentrum TransAct. Daar heb ik onderzoek gedaan naar de meerwaarde van een sekse- en cultuurspecifieke behandeling van depressie (door middel van interviews en literatuurstudie).

Opleidingen

2001- 2005	Algemene Sociale Wetenschappen, Universiteit Utrecht (UU). Tracé: Cultuur, zorg en welzijn Scriptie: 'Het verhaal als remedie' Cum laude afgestudeerd in 2005 Winnaar Pieter van Foreest wetenschapsprijs
1995 – 2001	Gymnasium, Dr. F.H. de Bruijne Lyceum te Utrecht Profiel: Cultuur en maatschappij Diploma behaald in 2001

Over mij

Werk en denkniveau:	Universitair
Vaardigheden:	Veel ervaring met het uitvoeren van literatuurstudies en onderzoeksprojecten; sterke redactionele vaardigheden; vlotte schrijfstijl; in staat om lastige teksten snel te doorgronden en om te vormen; veel ervaring met wetenschappelijke teksten (en bijbehorende APA normen); ruime ervaring met advisering (over effectieve interventies, werkzame elementen) en ontwikkelprojecten (interventies, trainingen en educatief materiaal)
Kennisgebieden:	Psychiatrische en psychosociale problematiek; effectiviteit; interventies; werkzame elementen; meetinstrumenten; jeugd; leefstijl
Persoonskenmerken:	Analytisch; snel maar nauwkeurig; zelfstandig; flexibel; betrokken
Talenkennis	Nederlands (uitstekend)
(in woord en geschrift)	Engels (goed)

Cursussen/overige opleidingen

Interne cursus over het uitvoeren van searches in wetenschappelijke databases en het schrijven van wetenschappelijke teksten (2010, NJi).

Interne cursus over het schrijven van aansprekende teksten. In deze cursus stonden veelgemaakte fouten in teksten centraal. Zaken als tangconstructies, lange bijzinnen en jargon kwamen daarin uitgebreid aan bod (2011-2012, NJi).

Projectleiderstraining (2009, NJi)

Publicaties

Artikelen in (wetenschappelijke en andersoortige) tijdschriften

1. Renes, R.J., Mutsaers, K. & Woerkum, C. van (2011). The difficult balance between entertainment and education: a qualitative evaluation of a Dutch health-promoting documentary series. *Health Promotion Practice, 13*(2), 259-264.
2. Westerbeek, J. & Mutsaers, K. (2008). Depression narratives: how the self became a problem. *Literature and Medicine, 27*(1), 25-55.
3. Mutsaers, K., Renes, R.J. & Woerkum, C., van (2007). Voor dik & dun: de moeizame balans tussen Entertainment en Education. *Tijdschrift voor Communicatiewetenschap, 35*(2), 123-140.
4. Mutsaers, K. (2006). De kracht van het verhaal. *De Psycholoog, 41*(5) 254-259.

Hoofdstukken in boeken

1. Land, H. van 't, Grolleman, J., Mutsaers, K. & Smits, C. (2008). Trendrapportage GGZ 2008. *Deel 2 toegang en zorggebruik*. Utrecht: Trimbos instituut.
2. Mutsaers, K. (2006). Het verhaal als remedie. In: *De betekenis van levensverhalen: theoretische beschouwingen en toepassingen in onderzoek en praktijk*. E. Bohlmeijer, L. Mies en G. Westerhof (red.) Houten: Bohn Stafleu van Loghum.

Rapporten

1. Janssen, J., Rooijen, K. van & Juncker, K. (2021). *Goed gereedschap is het halve werk. Een verkenning van ervaringen met risicoscreeningsinstrumenten*. 's-Hertogenbosch: Avans Hogeschool.
2. Rooijen, K. van (2016). *Enhancing the development of underprivileged young people. A meta study of relevant cognitive and non-cognitive skills and effective strategies for skill enhancement*. Unpublished document.
3. Deurloo, J.A., Rooijen, K. van, Beckers, M., Dunnink, T. & Verkerk, P.H. (2012). *Een beknopte evaluatie van het Basistakenpakket Jeugdgezondheidszorg*. Den Haag: Ministerie van VWS.
4. Meij, H., Mutsaers, K. & Pennings, T. (2009). *Effectiviteit van voor- en vroegschoolse programma's in Nederland*. Utrecht: Nederlands Jeugdinstituut.
5. Mutsaers, K., Blekman, J.W. & Schipper, H.C. (2007). *Licht verstandelijk gehandicapten en middelengebruik: wat is er tot op heden bekend?* Utrecht: Trimbos-instituut
6. Mutsaers, K. (2006). *Televisie voor dik en dun: onderzoek naar de effecten van een Entertainment-Education programma*. Wageningen: Wageningen Universiteit.

Literatuurstudies

1. Rooijen, K. van, Zoon, M. & Berg- le Clerq (2019). *Wat werkt voor kinderen van ouders met psychische problemen?* Utrecht: Nederlands Jeugdinstituut.
2. Zoon, M., Rooijen, K. van & Foolen, N. (2019). *Wat werkt voor licht verstandelijk beperkte ouders?* Utrecht: Nederlands Jeugdinstituut.
3. Rooijen, K. van, Berg, T. & Bartelink, C. (2018). *Wat werkt bij de aanpak van kindermishandeling?* Utrecht: Nederlands Jeugdinstituut.
4. Rooijen, K. van (2018). *Preventie en behandeling van angst. Wat werkt?* Utrecht: Nederlands Jeugdinstituut.

5. Rooijen, K. van (2018). *Preventie en behandeling van depressie. Wat werkt?* Utrecht: Nederlands Jeugdinstituut.
6. Rooijen, K. van & Ince, D. (2018). *Wat werkt bij echtscheiding?* Utrecht: Nederlands Jeugdinstituut.
7. Zoon, M. & Rooijen, K. van (2018). *Jeugdigen met een lichte verstandelijke beperking. Wat werkt?* Utrecht: Nederlands Jeugdinstituut.
8. Bartelink, C. & Rooijen, K. van (2018). *Jeugdigen met een problematische gehechtheid. Wat werkt?* Utrecht: Nederlands Jeugdinstituut.
9. Rooijen, K. van & Rietveld, L. (2017). *Wat werkt bij autisme?* Utrecht: Nederlands Jeugdinstituut.
10. Foolen, N. & Rooijen, K. van (2017). *Wat werkt bij jeugdigen met ADHD?* Utrecht: Nederlands Jeugdinstituut.
11. Rooijen, K. van (2016). *Kinderen met een autismespectrumstoornis en angst. Wat is er bekend?* Te downloaden via: www.karenavanrooijen.nl.
12. Rooijen, K. van (2016). *Hoe ziet een depressie eruit?* Te downloaden via: www.karenavanrooijen.nl.
13. Rooijen, K. van, Zwikker, N. & Vliet, E. van der (2014). *Wat werkt bij online hulpverlening?* Utrecht: Nederlands Jeugdinstituut.
14. Rooijen, K. van, Ince, D. & Rietveld, L. (2014). *Wat werkt bij supervisie, intervisie en coaching?* Utrecht: Nederlands Jeugdinstituut.
15. Rooijen, K. van & Ince, D. (2013). *Wat werkt bij angst- en stemmingsproblemen?* Utrecht: Nederlands Jeugdinstituut.
16. Rooijen, K. van, Berg, T. & Bartelink, C. (2013). *Wat werkt bij de aanpak van kindermishandeling?* Utrecht: Nederlands Jeugdinstituut.
17. Rooijen, K. van, Zoon, M., Baat, M. de en Prins, D. (2013). *Wat werkt bij het voorkomen en terugdringen van onderwijsachterstanden?* Utrecht: Nederlands Jeugdinstituut.
18. Rooijen, K. van & Udo, N. (2013). *Wat werkt tegen pesten?* Utrecht: Nederlands Jeugdinstituut.
19. Foolen, N. & Rooijen, K. van (2013). *Wat werkt bij rouwverwerking?* Utrecht: Nederlands Jeugdinstituut.
20. Rooijen, K. van & Ince, D. (2013). *Wat werkt bij migrantenjeugd en hun ouders?* Utrecht: Nederlands Jeugdinstituut.
21. Rooijen, K. van & Udo, N. (2013). *Wat werkt in de daghulp?* Utrecht: Nederlands Jeugdinstituut.
22. Boendermaker, L., Rooijen, K. van, Berg, T. & Bartelink, C. (2013). *Residentiele jeugdzorg: wat werkt?* Utrecht: Nederlands Jeugdinstituut.

Praktisch materiaal

23. Rooijen, K. van (2014). *Het herkennen en diagnosticeren van depressieve stoornissen.* Utrecht: Nederlands jeugdinstituut.
24. Baat, M. de & Rooijen, K. van (2012). *Werkbladen: Wat werkt in de pleegzorg?* Utrecht: Nederlands Jeugdinstituut.
25. Rooijen, K. van (2011). *Werkbladen: Wat werkt in de residentiele jeugdzorg?* Utrecht: Nederlands Jeugdinstituut.
26. Rooijen, K. van (2011). *Factsheet Kinderen en jongeren met autisme: Wat werkt?* Utrecht: Nederlands Jeugdinstituut.
27. Rooijen, K. van & Bartelink, C. (2010). *Gebruik van instrumenten in de praktijk.* Utrecht: Nederlands Jeugdinstituut.
28. Rooijen, K. van (2010). *Factsheet Pesten voorkomen of terugdringen: Wat werkt?* Utrecht: Nederlands Jeugdinstituut.

29. Rooijen, K. van (2010). *Factsheet Kinderen en jongeren met een depressie: Wat werkt?* Utrecht: Nederlands Jeugdinstituut.
30. Rooijen, K. van (2009). *Factsheet Kinderen en jongeren met angststoornissen: Wat werkt?* Utrecht: Nederlands Jeugdinstituut.
31. Bohlmeijer, E., Mutsaers, K., Blekman, J.W., Bransen, E., Smit, F., Voordouw, I. & Willemse, G. (2007). *Handleiding preventie van depressie in lokaal gezondheidsbeleid*. Utrecht: Trimbos-instituut.

Overig

32. Rooijen, K. van (2020). Databank effectieve jeugdinterventies: *beschrijving 'Intensieve Ambulante Gezinsbehandeling'*. Utrecht: Nederlands Jeugdinstituut.
33. Rooijen, K. van (2019). *Werkblad beschrijving 'Sterk Training.'* Amsterdam: Blijf groep.
34. Oomen, D. & Rooijen, K. van (2017). *Werkblad beschrijving 'Ouderbegeleiding na een opvoedingsbesluit.'* Amersfoort: de Rading